**Черенцова Надежда Александровна**

**МБОУ Маслянинская СОШ № 3**

**Учитель английского языка**

**Класс**: 7а (подгруппа)

**Тема раздела**: It’s a beautiful world.

**Тема**: Будущее время (Future Simple). Predictions. (Предсказания). Расширение грамматических знаний.

**Тип урока:** коммуникативно-познавательный

**Вид урока:** урок – развитие умений говорения, совершенствования навыков чтения, аудирования, письма, грамматических навыков.

**Форма урока:** урок актуализации знаний и умений

**Базовый УМК**: «Новый курс английского языка для российских школ» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

**Цели: 1.** Научить учащихся рассказывать о будущих событиях, делать предсказания, спрашивать и высказывать предположения о будущей жизни.

**2.** Воспитывать культуру общения, ответственное отношение к будущему планеты, развивать интерес к научным достижениям, новейшим технологиям.

**3.** Познакомить с основными предсказаниями по поводу будущей жизни, с новыми высокотехнологичными изобретениями.

**4.** Развивать умения говорения, чтения, аудирования, письма; совершенствование грамматических навыков. Развитие творческого мышления, воображения.

**Языковой материал:**Grammar: Future Simple (will), Lexis: related to predictions for the future (predictions, creature, to exist, glass dome, mini-submarine, online school, robotic housemaid, traffic jam, underwater city, to cause)

**Речевой материал:** School children`s predictions for the future (short texts), видео «A Look into the Future. Year 2035», видео и текст песни **Fields of Gold (Sting).**

**Оснащение урока**: ТСО (компьютер)

**Литература:** Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 7-го класса,  книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ», текст “Prediction of future”, интернет ресурсы, youTube.

**План урока:**

**I. Организационный момент.**

1. Введение в тему урока. Определение темы и цели урока.
2. Warm up. Создание мотивационной базы.

**II .** 1. Повторение грамматического материала. (Future Simple). Работа с учебником.

2. Работа с песней Fields of Gold (Sting)

3. Ознакомительное чтение. Работа с текстом Prediction.

4. Работа над расширением словарного запаса.

5. Чтение с выполнением специфического задания.

6. Демонстрация своего собственного предсказания (проверка домашнего задания)

**III . Заключительная часть.**

1. Домашнее задание. Выставление оценок.
2. Рефлексия.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Введение в тему урока. Определение темы и целей.**

- Good morning, dear friends. I’m glad to see you. Sit down, please. Today we have guests on our lesson. I hope we’ll have a good work today. Let’s start our lesson. Answer my question, please. Look at the window. What is the weather like today? Are you happy? Thank you. Who is on duty today? Who is absent today? What date is it today? (на экране появляется дата после ответа учащихся). Write down the date in your exercise-book.

**2) Warm up. Создание мотивационной базы**.

- Look at the screen. Let’s watch the film and think what we will speak about on this lesson. (просмотр фильма “A look into the future/ year 2035”.)

- How do you think, what we will speak about? (ответы детей)

- Yea, we will speak about our future life. Discuss some predictions about the future, what life will be like in 2100 and listen to your predictions. Also we remember grammar rules about Future Simple.

**II. Основная часть.**

1. **Повторение грамматического материала. (Future Simple) Работа с учебником.**

- Now let’s remember some grammar rules about Future Simple. Open your books at page 151 and look at the table. Answer my questions in Russian, please.

1) Как образуется утвердительное предложение во времени Future Simple? (Ответы детей, показ слайда)

2) Как образуется вопросительная форма Future Simple? (Ответы детей, показ слайда)

3) Как образуется отрицательная форма Future Simple? (Ответы детей, показ слайда)

4) Назовите сокращенные формы с глаголом will. (Ответы детей, показ слайда)

5) Назовите спутники Future Simple? (Ответы детей, показ слайда)

6) Назовите случаи употребления Future Simple? (Ответы детей, показ слайда)

**2. Работа над песней Fields of Gold (Sting)**

- Now let’s practice in use of Future Simple. On your desks you have texts of the song “Fields of Gold”. Sting sings this song. This song was written in Future Simple. You have not some words in the text. You must listen to the song, look the video and complete the text. All verbs are in Future Simple. Are you ready? Lets’ work. (Учащиеся прослушивают песню, смотрят видео и заполняют пропуски) После прослушивания дается 2 минуты на подготовку и проверку.

- You have 2 minutes for preparing.

- Are you ready? Let’s check your work. Read the first paragraph, please. The next.

- Now, I’ll give you the whole text and you will check your work yourselves. (Учащиеся получают полный текст и проверяют)

- Is your work right? Good job.

**3) Ознакомительное чтение. Работа с текстом.**

Учащимся предлагается прочесть про себя текст и определить основную идею текста одной фразой.

* You have the text on your desks. It has not title. Read this text and give the main idea in one phrase.

**4) Работа над расширением словарного запаса.**

- Let’s read the unknown words after the text.

- Let’s read the text loudly and check your answers.

-Read the text one by one and translate.

(Учащиеся читают текст по цепочке и переводят)

- Are your answers right? – Your answers are right.

Text

I believe we will have flying cars and we will be able to fly around cities. If we have flying cars, there won’t be any traffic jams. I also think that there won’t be any petrol left, so we will use another fuel that won’t cause pollution. It will be better for the planet.

Brad.

Dictionary

Believe – верю

Flying cars – летающие автомобили

Traffic jams – пробки

Petrol - бензин

Fuel – топливо

Cause pollution – вызывать загрязнение (быть причиной загрязнения)

**5) Чтение с выполнением специфического задания. Практика в использовании Future Simple.**

**-** Read the text again and complete my sentence (предложение на экране с вариантами ответов)

Brad thinks that flying cars will …

1. Use a new kind of fuel
2. Cause pollution
3. Create traffic jams

* And look through the text again and read verbs in Future Simple. (won’t be, will use, won’t cause)
* Ok. Thank you for your job.

**6) Демонстрация своего собственного предсказания. (проверка домашнего задания)**

**-** I have given you homework. You must prepare your own prediction about life in 2100 year. Let’s check your homework. You do it in groups.

(Каждая группа (3) показывает свою презентацию и рассказывает о жизни в 2100 году)

* Do you have questions about their predictions? Thank you for your good job. You are clever boys and girls.

1. **Заключительная часть**
2. **Домашнее задание и выставление оценок.**

* Our lesson comes to the end. Please, open your diary and write down your homework (на слайде домашнее задание) You must draw the picture “The school in the future” and write 5 – 7 sentences about schools in the future.
* Today you work very good. I’ll give five to … four to …

1. **Рефлексия.**

Please answer my question.

1. Is our lesson interesting?
2. Do you like it?
3. Do you have difficulties on this lesson?
4. What we repeat on this lesson?

* У вас на столах лежат смайлики. Оцените нашу работу. Если все было понятно и вам понравилось, положите улыбающийся смайлик. Если работа вызвала затруднения, но вы с ними справились, положите нейтральный смайлик. Если же работа была очень сложной, вам она не понравилась или вам требуется помощь, оставьте грустный смайлик.
* The lesson is over. Good bye. Thank you for your work.