Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано:

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.М.Краева/

ФИО

Протокол № 1

от «» 28.08. 2020 г.

Календарно-тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

по английскому языку

класс 5а,б,в,г,д

учитель Черенцова Н.А.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для 5а,б,в,г,д классов.

**Учебник** Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс

«Spotlight» («Английский в фокусе») для 5класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2019

***название, автор, издательство, год издания***

**Дополнительная литература** Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2019

Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс. Английский в фокусе. Контрольные задания для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2019

Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс. Английский в фокусе. Книга для учителя для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2019

***название, автор, издательство, год издания***

Количество часов:

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ 6 , контрольных срезов 9

Административных контрольных уроков \_\_\_

Промежуточная аттестация 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема уроков. | урок | не  де  ля | дата  урока |
|  | **Модуль 1  *School days. Школьные будни (9 ч)*** |  |  |  |
| 1 | **1а** Школа! Введение лексики. | 1 | 1 |  |
| 2 | **1b** Снова в школу! Отработка лексических и грамматических навыков | 2 | 1 |  |
| 3 | **1c** Любимые предметы. Активизация лексики. | 3 | 1 |  |
| 4 | **1d** Культуроведение: Школы в Англии | 4 | 2 |  |
| 5 | Spotlight в России -1: Школьная жизнь. | 5 | 2 |  |
| 6 | Английский в жизни-1:Приветствия. Развитие навыков диалогической речи. | 6 | 2 |  |
| 7 | Дополнительное чтение: Граждановедение. Работа в группах/ парах | 7 | 3 |  |
| 8 | Проверочная работа №1 | 8 | 3 |  |
| 9 | **Контрольная работа №1 по теме «Школьные будни»** | 9 | 3 |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. *That's me. Это я (8ч)*** |  |  |  |
| 10 | **2a** I'm from **/** Я из … Введение лексики. | 1 | 4 |  |
| 11 | **2b** Мои вещи. Отработка лексических и грамматических навыков | 2 | 4 |  |
| 12 | **2с** Моя коллекция. Активизация лексики. | 3 | 4 |  |
| 13 | **2d** Культуроведение:Сувениры Великобритании | 4 | 5 |  |
| 14 | Spotlight в России -2: Наша страна | 5 | 5 |  |
| 15 | Английский в жизни-2: Покупка сувениров. Развития навыков диалогической речи. (Урок речевого этикета) | 6 | 5 |  |
| 16 | Проверочная работа № 2 по теме «Это я» | 7 | 6 |  |
| 17 | **Контрольная работа №2 по теме «Это я»** | 8 | 6 |  |
|  | **МОДУЛЬ 3. *MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость (10ч)*** |  |  |  |
| 18 | **3a** Дома. Введение лексики. | 1 | 6 |  |
| 19 | **3b** С новосельем! Отработка лексических и грамматических навыков | 2 | 7 |  |
| 20 | **3c** Моя комната. Активизация лексики. | 3 | 7 |  |
| 21 | **3d** Культуроведение:Типичный английский дом | 4 | 7 |  |
| 22 | Типичный английский дом | 5 | 8 |  |
| 23 | Spotlight в России – 3: Дома | 6 | 8 |  |
| 24 | **Повторение по теме «Мой дом – моя крепость»** | 7 | 8 |  |
| 25 | **Лексико-грамматический тест №3 по теме «Мой дом – моя крепость»**) | 8 | 9 |  |
| 26 | **Контроль диалогической речи** | 9 | 9 |  |
| 27 | Английский в использовании **–3:** Осмотр дома. (Урок речевого этикета | 10 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы уроков. | уроки | не  де  ля | дата  урока |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 4. *FAMILY TIES. Семейные*** *узы (10ч)* |  |  |  |
| 28 | **4 a** Моя семья. Введение лексики. | 1 | 10 |  |
| 29 | **4b** Кто есть кто? Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 10 |  |
| 30 | **4c** Знаменитые люди. Активизация лексики. | 3 | 10 |  |
| 31 | **4d** Культуроведение:Американские «телесемьи» | 4 | 11 |  |
| 32 | Spotlight в России – 4:Увлечения | 5 | 11 |  |
| 33 | Английский в использовании – **4:** Описание людей. (Урок речевого этикета) | 6 | 11 |  |
| 34 | Проверочная работа №4 по теме «Семейные узы» | 7 | 12 |  |
| 35 | **Контрольная работа №4 по теме «Семейные узы»** | 8 | 12 |  |
| 36 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Сюжет сказки. | 9 | 12 |  |
| 37 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко» Часть 1. | 10 | 13 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 5. *WORLD ANIMALS. Животные со всего света(11ч)*** |  |  |  |
| 38 | **5a** Удивительные создания. Введение лексики. | 1 | 13 |  |
| 39 | **5b** В зоопарке. Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 13 |  |
| 40 | **5с** Мой питомец. Активизация лексики. | 3 | 14 |  |
| 41 | **5d** Культуроведение: Лохматые друзья | 4 | 14 |  |
| 42 | Spotlight в России – 5: Животные | 5 | 14 |  |
| 43 | Английский в использовании –5: Посещение ветлечебниц. (Урок речевого этикета) | 6 | 15 |  |
| 44 | **Повторение по теме «Животные со всего света»** | 7 | 15 |  |
| 45 | **Лексико-грамматический тест №5 по теме «Животные со всего света»** | 8 | 15 |  |
| 46 | **Развитие диалогической речи** | 9 | 16 |  |
| 47 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 2 | 10 | 16 |  |
| 48 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 3 | 11 | 16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы уроков. | уроки | не  де  ля | дата  урока |
|  | **МОДУЛЬ 6. *ROUND THE CLOCK.* *С утра до вечера (9 ч)*** |  |  |  |
| 49 | **6a** Подъем! Введение лексики | 1 | 17 |  |
| 50 | **6b** На работе. Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 17 |  |
| 51 | **6c** Выходные. Активизация лексики. | 3 | 17 |  |
| 52 | **6d** Культуроведение:Главные достопримечательности | 4 | 18 |  |
| 53 | Spotlight в России **– 6:** Слава | 5 | 18 |  |
| 54 | Английский в использовании - 6: Приглашение к действию. (Урок речевого этикета) | 6 | 18 |  |
| 55 | Проверочная работа №6 | 7 | 19 |  |
| 56 | **Контрольная работа №6 по теме «С утра до вечера»** | 8 | 19 |  |
| 57 | Дополнительное чтение –6: Солнечные часы | 9 | 19 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 7. *IN ALL WEATHERS В любую погоду (9 ч)*** |  |  |  |
| 58 | **7a** Год за годом. Введение лексики. | 1 | 20 |  |
| 59 | **7b** Одевайся правильно. Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 20 |  |
| 60 | **7c** Здорово! Активизация лексики. | 3 | 20 |  |
| 61 | **7d** Культуроведение:Климат Аляски | 4 | 21 |  |
| 62 | Spotlight в России – 7:Времена года | 5 | 21 |  |
| 63 | Английский в использовании - 7: Покупка одежды. (Урок речевого этикета) | 6 | 21 |  |
| 64 | Дополнительное чтение –7: Ну и погода! | 7 | 22 |  |
| 65 | Проверочная работа № 7 по теме «В любую погоду» | 8 | 22 |  |
| 66 | **Контрольная работа №7 по теме «В любую погоду»** | 9 | 22 |  |
|  | **МОДУЛЬ 8. *SPECIAL DAYS. Особые дни****.* (12ч) |  |  |  |
| 67 | **8a** Праздники. Введение лексики. | 1 | 23 |  |
| 68 | **8b** Готовим сами! Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 23 |  |
| 69 | **8c** У меня день рождения! Активизация лексики | 3 | 23 |  |
| 70 | **8d** Культуроведение: День Благодарения | 4 | 24 |  |
| 71 | Spotlight в России –8:Праздники и гуляния | 5 | 24 |  |
| 72 | Английский в использовании - 8: Заказ блюд в ресторане. (Урок речевого этикета) | 6 | 24 |  |
| 73 | **Повторение по теме «Особые дни»** | 7 | 25 |  |
| 74 | **Лексико-грамматический тест №8 по теме «Особые дни»** | 8 | 25 |  |
| 75 | **Развитие диалогической речи** | 9 | 25 |  |
| 76 | Дополнительное чтение –8: Когда я готовлю на кухне | 10 | 26 |  |
| 77 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 4 | 11 | 26 |  |
| 78 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 5 | 12 | 26 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы уроков. | уроки | не  де  ля | дата  урока |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 9. *MODERN LIVING. Жить в ногу со временем ( 11ч.)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 79 | **9a** За покупками. Введение лексики. | 1 | 27 | 06.04 |
| 80 | **9b** Давай пойдем... Отработка лексических и грамматических навыков | 2 | 27 | 08.04 |
| 81 | **9c** He пропустите! Активизация лексики. | 3 | 27 | 12.04 |
| 82 | **9 d** Культуроведение:Оживленные места Лондона | 4 | 28 | 13.04 |
| 83 | Spotlight в России –9:Музей игрушки в Сергиевом Посаде | 5 | 28 | 15.04 |
| 84 | Английский в использовании - 9: Как пройти ... ? (Урок речевого этикета) | 6 | 28 | 19.04 |
| 85 | Дополнительное чтение –9**:** Математика | 7 | 29 | 20.04 |
| 86 | Проверочная работа № 9 | 8 | 29 | 22.04 |
| 87 | **Контрольная работа №9 по теме «Жить в ногу со временем»** | 9 | 29 | 26.04 |
| 88 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 6 | 10 | 30 | 27.04 |
| 89 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 7 | 11 | 30 | 29.04 |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS.** *Каникулы (16ч)* |  |  |  |
| 90 | **10a** Путешествия и отдых. Введение лексики. | 1 | 30 | 03.05 |
| 91 | **10b** Летние удовольствия. Отработка лексических и грамматических навыков. | 2 | 31 | 04.05 |
| 92 | **10c** Просто записка…. Активизация лексики. | 3 | 31 | 06.05 |
| 93 | **10d** Культуроведение: Поехали! | 4 | 31 | 10.05 |
| 94 | Spotlight в России 10: Увидимся в летнем лагере! | 5 | 32 | 11.05 |
| 95 | Английский в использовании **– 10:** Как взять напрокат (вело/авто). (Урок речевого этикета) | 6 | 32 | 13.05 |
| 96 | **Промежуточная аттестация (**аудирование, чтение, лексика, грамматика) | 7 | 32 | 17.05 |
| 97 | Дополнительное чтение **–10:** География | 8 | 33 | 18.05 |
| 98 | Анализ контрольных работ | 9 | 33 | 20.05 |
| 99 | Проверочная работа №10 по теме «Каникулы» | 10 | 33 | 24.05 |
| 100 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Часть 8 | 11 | 34 | 25.05 |
| 101 | Урок чтения: «Джек и бобовое зёрнышко». Итоговый урок. | 12 | 34 | 25.05 |
| 102 | Дополнительное чтение | 13 | 34 | 27.05 |
| 103 | Обобщение по теме «Каникулы» | 14 | 35 | 27.05 |
| 104 | Повторение лексики | 15 | 35 | 31.05 |
| 105 | Повторение лексики | 16 | 35 | 31.05 |